

Текст взят с психологического сайта <http://psylib.myword.ru>

На данный момент в библиотеке MyWord.ru опубликовано более 3000 книг по психологии.

Библиотека постоянно пополняется. Учитесь учиться.

Удачи! Да и пребудет с Вами.... :)

Сайт psylib.MyWord.ru является помещением библиотеки и, на основании Федерального закона Российской Федерации "Об авторском и смежных правах" (в ред. Федеральных законов от 19.07.1995 N 110-ФЗ, от 20.07.2004 N 72-ФЗ), копирование, сохранение на жестком диске или иной способ сохранения произведений размещенных в данной библиотеке, в архивированном виде, категорически запрещен.

Данный файл взят из открытых источников. Вы обязаны были получить разрешение на скачивание данного файла у правообладателей данного файла или их представителей. И, если вы не сделали этого, Вы несете всю ответственность, согласно действующему законодательству РФ. Администрация сайта не несет никакой ответственности за Ваши действия.

88.5
523

А.М.БАНДУРКА
С.П.БОЧАРОВА
Е.В.ЗЕМЛЯНСКАЯ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

• •
• •
• •

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

“ ”

23 “ ” : “ ”
“ ”, 1998. — 464 .

ISBN 966-7336-03-1

, —
—
, , , ,
—
, , —
, —
, —
, —
, —
—
, —
, —
, —
—
, —
, —
, —
, —
, —
, —
—
, —
, —
, —
) (—
, —
, —
, —
—
. —
: —
— ; —
— ; —
— ; —
— ; —
; —

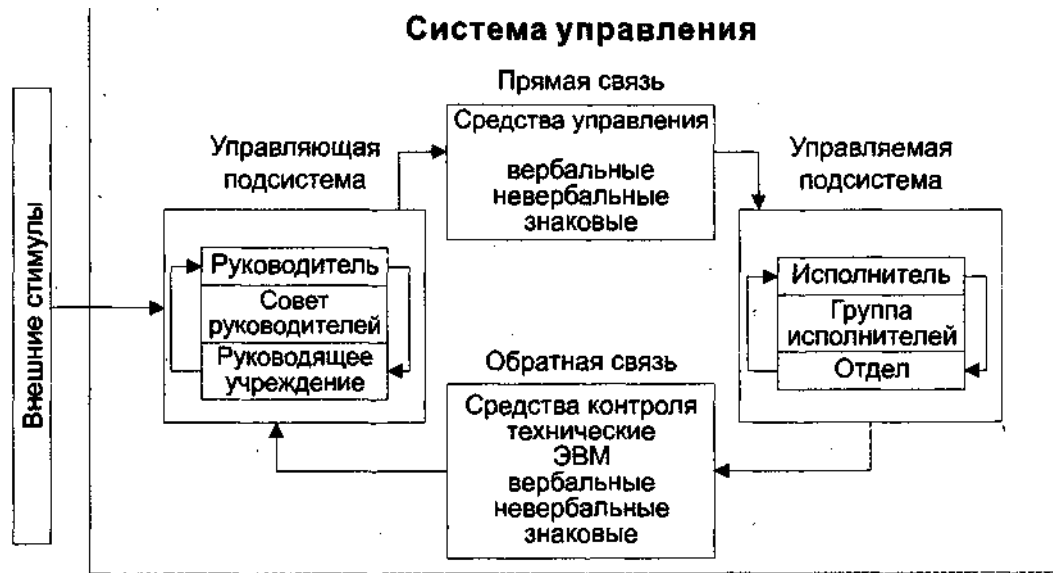
—							—
	:						—
—	;						—
:							
—						:	—
—							—
	:						
—	;						
—							—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
							—
							—
							—
						,	—
							—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—
						,	—
							—

1.1.

— , -
 , -
 . -
 : , , -
 , , , , -
 . (. kibernetike — -
) — , -
 (-) ' 1. -
 , -
 . « -
 , , -
 , »². ,
 (, -
 , ,) -
 , . -
 (—), -

¹ : . - ., 1958; -
 . - ., 1963;
² . - ., 1959.
 : Теорин, 1 , — 1 ,
 1996. - . 11.

, (:), () , , . () (. 1). — () . (—) . « — », . . « — », « — » . , , , , , , , , .



—

(. . 1).

1.

(. . 2).

1) (

2) ;

3) ;

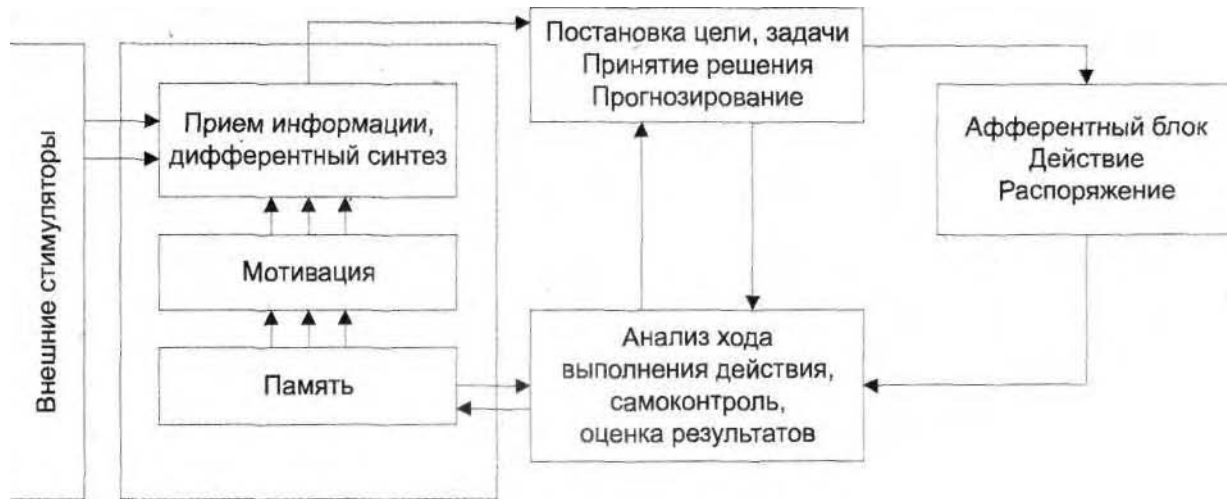
4) ;

(

),

« — »,

¹ ∴ . . . , 1980; . . . , 1986.



1.2.

« »

1.

() () ,) , () —) .

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

79.

80.

81.

82.

83.

84.

85.

86.

87.

88.

89.

90.

91.

92.

93.

94.

95.

96.

97.

98.

99.

100.

101.

102.

103.

104.

105.

106.

107.

108.

109.

110.

111.

112.

113.

114.

115.

116.

117.

118.

119.

120.

121.

122.

123.

124.

125.

126.

127.

128.

129.

130.

131.

132.

133.

134.

135.

136.

137.

138.

139.

140.

141.

142.

143.

144.

145.

146.

147.

148.

149.

150.

151.

152.

153.

154.

155.

156.

157.

158.

159.

160.

161.

162.

163.

164.

165.

166.

167.

168.

169.

170.

171.

172.

173.

174.

175.

176.

177.

178.

179.

180.

181.

182.

183.

184.

185.

186.

187.

188.

189.

190.

191.

192.

193.

194.

195.

196.

197.

198.

199.

200.

201.

202.

203.

204.

205.

206.

207.

208.

209.

210.

211.

212.

213.

214.

215.

216.

217.

218.

219.

220.

221.

222.

223.

224.

225.

226.

227.

228.

229.

230.

231.

232.

233.

234.

235.

236.

237.

238.

239.

240.

241.

242.

243.

244.

245.

246.

247.

248.

249.

250.

251.

252.

253.

254.

255.

256.

257.

258.

259.

260.

261.

262.

263.

264.

265.

266.

267.

268.

269.

270.

271.

272.

273.

274.

275.

276.

277.

278.

279.

280.

281.

282.

283.

284.

285.

286.

287.

288.

289.

290.

291.

292.

293.

294.

295.

296.

297.

298.

299.

300.

301.

302.

303.

304.

305.

306.

307.

308.

309.

310.

311.

312.

313.

314.

315.

316.

317.

318.

319.

320.

321.

322.

323.

324.

325.

326.

327.

328.

329.

330.

331.

332.

333.

334.

335.

336.

337.

338.

339.

340.

341.

342.

343.

344.

345.

346.

347.

348.

349.

350.

351.

352.

353.

354.

355.

356.

357.

358.

359.

360.

361.

362.

363.

364.

365.

366.

367.

368.

369.

370.

371.

372.

373.

374.

375.

376.

377.

378.

379.

380.

381.

382.

383.

384.

385.

386.

387.

388.

389.

390.

391.

392.

393.

394.

395.

396.

397.

398.

399.

400.

401.

402.

403.

404.

405.

406.

407.

408.

409.

410.

411.

412.

413.

414.

415.

416.

417.

418.

419.

420.

421.

422.

423.

424.

425.

426.

427.

428.

429.

430.

431.

432.

433.

434.

435.

436.

437.

438.

439.

440.

441.

442.

443.

444.

445.

446.

447.

448.

449.

450.

451.

452.

453.

454.

455.

456.

457.

458.

459.

460.

461.

462.

463.

464.

465.

466.

467.

468.

469.

470.

471.

472.

473.

474.

475.

476.

477.

478.

479.

480.

481.

482.

483.

484.

485.

486.

487.

488.

489.

490.

491.

492.

493.

494.

495.

496.

497.

498.

499.

500.

501.

502.

503.

504.

505.

506.

507.

508.

509.

510.

511.

512.

513.

514.

515.

516.

517.

518.

519.

520.

521.

522.

523.

524.

525.

526.

527.

528.

529.

530.

531.

532.

533.

534.

535.

536.

537.

538.

539.

540.

541.

542.

543.

544.

545.

546.

547.

548.

549.

550.

551.

552.

553.

554.

555.

556.

557.

558.

559.

560.

561.

562.

563.

564.

565.

566.

567.

568.

569.

570.

571.

572.

573.

574.

575.

576.

577.

578.

579.

580.

581.

582.

583.

584.

585.

586.

587.

588.

589.

590.

591.

592.

593.

594.

595.

596.

597.

598.

599.

600.

601.

602.

603.

604.

605.

606.

607.

608.

609.

610.

611.

612.

613.

614.

615.

616.

617.

618.

619.

620.

621.

622.

623.

624.

625.

626.

627.

628.

629.

630.

631.

632.

633.

634.

635.

636.

637.

638.

639.

640.

641.

642.

643.

644.

645.

646.

647.

648.

649.

650.

651.

652.

653.

654.

655.

656.

657.

658.

659.

660.

661.

662.

663.

664.

665.

666.

667.

668.

669.

670.

671.

672.

673.

674.

675.

676.

677.

678.

679.

680.

681.

682.

683.

684.

685.

686.

687.

688.

689.

690.

691.

692.

693.

694.

695.

696.

697.

698.

699.

700.

701.

702.

703.

704.

705.

706.

707.

708.

709.

710.

711.

712.

713.

714.

715.

716.

717.

718.

719.

720.

721.

722.

723.

724.

725.

726.

727.

728.

729.

730.

731.

732.

733.

734.

735.

736.

737.

738.

739.

740.

741.

742.

743.

744.

745.

746.

747.

748.

749.

750.

751.

752.

753.

754.

755.

756.

757.

758.

759.

760.

761.

762.

763.

764.

765.

766.

767.

768.

769.

770.

771.

772.

773.

774.

775.

776.

777.

778.

779.

780.

781.

782.

783.

784.

785.

786.

787.

788.

789.

790.

791.

792.

793.

794.

795.

796.

797.

798.

799.

800.

801.

802.

803.

804.

805.

806.

807.

808.

809.

810.

811.

812.

813.

814.

815.

816.

817.

818.

819.

820.

821.

822.

823.

824.

825.

826.

827.

828.

829.

830.

831.

832.

833.

834.

835.

836.

837.

838.

839.

840.

841.

842.

843.

844.

845.

846.

847.

848.

849.

850.

851.

852.

853.

854.

855.

856.

857.

858.

859.

860.

861.

862.

863.

864.

865.

866.

867.

868.

869.

870.

871.

872.

873.

874.

875.

876.

877.

878.

879.

880.

881.

882.

883.

884.

885.

886.

887.

888.

889.

890.

891.

892.

893.

894.

895.

896.

897.

898.

899.

900.

901.

902.

903.

904.

905.

906.

907.

908.

909.

910.

911.

912.

913.

914.

915.

916.

917.

918.

919.

920.

921.

922.

923.

924.

925.

926.

927.

928.

929.

930.

931.

932.

933.

934.

935.

936.

937.

938.

939.

940.

941.

942.

943.

944.

945.

946.

947.

948.

949.

950.

951.

952.

953.

954.

955.

956.

957.

958.

959.

960.

961.

962.

963.

964.

965.

966.

967.

968.

969.

970.

971.

972.

973.

974.

975.

976.

977.

978.

979.

980.

981.

982.

983.

984.

985.

986.

987.

988.

989.

990.

991.

992.

993.

994.

995.

996.

997.

998.

999.

1000.

... , -
... , -
... , -
(...), (...). -
... , , -
... , , -
... , -
... : — -
... , — -
... , (,) -
... , -
... , -
... , () -
... (— ,) () -
... () -
... , -
... , -
... — -
... , -

- (), ()
,
),
. ,
. ,
.
,
.
,
— ,
.
.
() —
,
.
:
,
,
,
,
.
,
,
*
,
*
,
.

, —
 .
 , ,
 .
 , ,
 .
 , « ».
 « ».
 , ,
 . « »
 .
 , .
 ; ;
 , ()
 . ,
 ,
 , — ,

7 - 9

—
—
() .
()) () —
.
. , . — —
, , , — —
, , , — —
« » . — —
, , , — —
, , , —
, , , —
, , , —
— , (, , .). —
— (, ,), —
, , , —
, , , —
, , , —
, , , —
—

психическому и эмоциональному состоянию человека, особенно в ситуациях стресса и неопределенности. Эти способности могут быть развиты и использованы в различных областях жизни, включая образование, профессию и личное благополучие.

Важно отметить, что способности к интуиции и креативности часто взаимосвязаны. Креативность позволяет генерировать новые идеи и подходы, а интуиция помогает быстро оценить их потенциальную ценность и применимость. Вместе они образуют мощный инструмент для решения сложных задач и преодоления творческих барьеров.

Развитие интуиции и креативности требует времени, практики и открытости новому. Важно создавать благоприятную среду для творчества, поддерживать идеи и экспериментировать. Также полезно изучать работы других творческих людей, чтобы вдохновиться и расширить свой кругозор.

В заключение, способности к интуиции и креативности являются ценными ресурсами для современного человека. Их развитие способствует личностному росту, профессиональному успеху и способности находить нестандартные решения в различных жизненных ситуациях.

, . 6, 26, 27

«

»

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

!. 91

(), (),
 (), , .
 ,
 ,
 ,
 ,
 , .
 ,
 , .
 , ,
 , , .
 , , .
 (),
 ,
 ,
 , .
 .
 ()
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ()

— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;

1.

2.

3.

.). , , -
, , , -
, , , -
, . , -
, . , -
, . , -
, . , -
, . , -
, . , -
. « » — , -
, , , -
, . , -
, . , -
, , , -
, . , -
, . , -
, , , -
, . , -
, , , -
, . , -
. « » . -
(, , -
.), , , -
, . -

1.3.

XX

XX

XIX

1911 .,

«

».

, 18 4,5,
50% .

.
 ,
 . ,
 , « ».
 . ,
 . , ,
 , ,
 , : , ,
 —) (,
 , , ,
 (, (,
 (), ,) ,
 — . — .
 . . «
 » . , «
 — » . ,
 » (, «
),

60-

70- — 80-

60- - 70-

1.

1

1. « »?
2. — , : -
3. ? -
4. « — »? ?
5. ? -
6. ? ?
7. ? ?
8. -

2.1.

. -
 . -
 , , , — , -
 , , , , -
 , , , -
 . , -
 , , , , -
 , , , , -
 , , , , -
 . , -
 , , , , -
 , , , , -
 . , -
 ; , , -
 ; , , (-
 , , ,) , ; -
 , , , , -
 , , , , -
 . -

... : -
... , -
... , -
... , -
... ; -
... (, , , , ;), -
... -
... , -
... , -
... , -
... « » , -
... , -
... : , , -
... « » -
... , -
... (-
... « » . -
... -
... -

XIX .

« » , -
« » . -
... , -
... « » -
... , -
... 1 , -
« » -
... () . -
... , -
... , -
... -

. , , ,
 1. ,
 :
 . , . . .
 , ,
 . , « »
 ,
 .
 . 3
 . , ()
 () ,
 ,
 . , ,
 .
 .
 (. . 4).
 — ? ,
 1 . : . . .





—

,

.

(),

« »

() « »

.

« »

—

?

«

»

— , , , , ,
— « ; » —
— ;
— , (, -
—);
— (« »);
— « »;
— ;
— . . .
— , :
— (-
—);
— ;
— , ;
— ;
— ;
— ;
— :
— , , -

, ; , , -
 — , , , ; , -
 - , , ; , , -
 — ; , (-
 — , - ,) ;
 — , , , , , -
 .

, , , , -
 . , , , , -
 — : -
 — , ; , . . -
 — () ; -
 — , -
 -

2.2.

. -
 - (, ,) . -
 , , , , -
 , , , , , -
 , , , , , -

.) (. , . , .) (.). XX ,

1) (. , 1924)¹;

2) , ;

3) , (. ,

1923; . , 1924)²;

4) (. , 1926 .)³;

5) (. , 1926)⁴.

¹ .. , 1924.

² .. , 1923.

³ .. ; .. , 1926.

⁴ .. ; .. , 1926.

« 1926 ., — « », « »¹.

« », « » . . , « » « » « ».

»¹.

1 // 1926. - . 3 - 4.

, -
 -
 .
 ? , -
 - - -
 - , -
 - , -
 - , -
 « — »; « — », -
 -
 ,
 .
 , -
 . -
 . 5 -
 . -
 . -
 -
 -
 , -
 -
 , -
 , -
 , -
 .
 -
 -
 , -
 (, -
 ,
).



. 5.

1.
)

(

, ?
?

2.

?

,

?

3.

?

?

?

?

4.

?

,

,

?

?

?

?

1.

,

.

?

,

,

,

,

2.)? (-
: -
, ; :
3.)? (-
, , , — , ,
, , ; ,
, —
4.)? (,
,
5.)? (-
: , -
, ; , ,
, ,
6. (-
)? , , -
, .
7.)? (-
, , ,
8.)? , , .
(
9. ? -
: -
(- ,
. .).
10. (-
)? -
, , -
11. (, -
)? ,
; , -
;

12. ;
.
(, -
, , -
)? , , , , -
, (, , , -
, ,). , -
13. , ()? , (
14. , , , -
, , , -
, , . -
14. ()? -
, -
(
15.). (-
)? , , , -
, , , -
, , . -
16. (, -
)? - , , -
, — « »
, , -
(. prof essio) — , -
, , , -
, , -
, . -
, , , -
, ; — , -
, . . . -
, . -

1) « — » —

(,);

2) « — » —

(,);

3) « — » —

(,);

4) « — » —

(,);

5) « — » —

(,).

—) (. gnosis — , -

— ; (); -

— , ; -

— , ; -

— , ; -

— , ; -

— ; -

— (; , -

— ,) ; -

— , ; -

1) ; -

2) , -

3) ; -

1. -

2. -
()

5. -
()

3. -
()

6. -
()

4. -

7. -

. 6.

« — »,

»,

, «

(. . 6).

:

1. : 2. :
, ,
, ,
, ,

, , , ,
,

1. - 2.
, (- ,
, -
, .)

, , ,

, , ,
,

, , , ,

, . : , , , . , , . , , . () . , , , , . « » « »¹ . , ; « » , . « » , .

и не заставляя его думать, что он в чем-то виноват. Именно поэтому в первую очередь необходимо переориентировать внимание ребенка на положительные стороны его личности и поведения, а не на отрицательные. Это поможет ему почувствовать себя ценным и любимым человеком, что является основой для формирования его самооценки и уверенности в себе.

Второй важный шаг – это установление четких границ и правил. Ребенок должен понимать, что существуют определенные нормы поведения, которые необходимо соблюдать. Это поможет ему научиться самоконтролю и ответственности за свои поступки. Важно, чтобы эти правила были справедливыми и соответствовали интересам и потребностям ребенка.

Третий шаг – это предоставление ребенку возможности для самостоятельного выбора. Это поможет ему развить чувство ответственности и научиться принимать решения, основанные на своих интересах и ценностях. Важно, чтобы родители поддерживали ребенка в его выборе и не вмешивались в него, если только это не касается безопасности или здоровья ребенка.

Четвертый шаг – это создание атмосферы любви и принятия. Ребенок должен чувствовать, что его любят и принимают无条件но, независимо от его поведения и поступков. Это поможет ему почувствовать себя любимым и ценным человеком, что является основой для формирования его самооценки и уверенности в себе.

Пятый шаг – это предоставление ребенку возможности для самовыражения. Это поможет ему развить свои таланты и интересы, а также научиться принимать решения, основанные на своих интересах и ценностях. Важно, чтобы родители поддерживали ребенка в его выборе и не вмешивались в него, если только это не касается безопасности или здоровья ребенка.

, , :) ,
 () ,
 .
 , ,
 , .
 (7 + 2) .
 , () .
 , .
 ,
 1 .
 « » , ,
 , .
 « » ()
 , , ,
 . .). ,
 » () «
 () .
 , .
 , (,
 , , . .).

¹ , 1981. -
 . 114 - 115.

1)

2)

3)

1. (, ,) .
2. .
3. « » () .
4. () .
5. (,) ,
6.) .
7. . (
8.) .

8. (,) (- ; ,) . . , -). :
9.) ;) ;) :
10. (: , ,) . , ;
11.) , ;) ;) () . —
12. (, ,) —) . () —
13. : ,) ; : , , , , ; -) , , - (, 8, 9) ; - (, ,) ; -) ; -) ; -

- (, -
-
-) ;
-
- () ;
-
- ;
-
.
- 2.
- .
1. (%) -
 2. (%) , -
 3. , .
(), :
) () ;
) () ;
) () . -
 4. : . -
; , . () ; -
.. () . -
 5. : , -
 6. , . (-
) . -
.
 7. .
 8. .
 9. (-
) .
 - .
 1. -
, -

- 2. .
- 3.) , (-
- 4.) (, , , , — . . -
- 5. (,) .
- 1. , , (, , , , -
- 2. . .) — , , , , -
- 3.) , (; () . -
- 4. : — ; ; « -
- » , . -
- 1. . . .
- 2. . . .
- 3. : , , -
- 4. , -
- 5. () .
- 6. : , , -

7. .
8. (, ,).
9. (; , (, ,)).
- . (, ,).
- . (-
1. , %).
2. (, ,).
3. (, ,).
4. (, ,).
5. (, ,).
6. ().
- . (- . - .
1. (, , - . - .
2.).
3. . -
4. (, -
- , -
- (.).
- . (-
1. . -
- , (-
- , (, , .).
-
- (, -
- , (, ,).
2. (, , , -
- , -
-).
- ().
3. ().
- (-
-), .

4. , , , -
-
;

5. : ;
1) ;
2) ;
3) -

6. : ;
1) ; 2) ;
3) ; 4) ;
5) .

7. : (, -
), -
;
(), -
().

8. (-
-
), -
.

3. 1. , (). -
2. (): -
-
-
,

3. : ;
— ;
— ;
— ;

4.

1.

2.

3.

2.3.

1	+	+	+	0	+	+	+	+	
2	+	+	0	0	+	+	0	0	++
3.	++	++	+	+	+	+	+	+	++
4	+	+	++	++	+	0	+	++	+
5.	++	++	+	+	++	+	+	+	+
6.	+	+	+	+	+	+	++	++	++
7.	++	++	+	+	++	++	++	++	+
8.	+	+	+	++	+	+	++	++	+
9.	0	+	++	++	+	+	+	+	+
10.	++	++	+	+	++	++	+	0	0
11.	++	+	++	+	+	0	0	0	0
12.	++	++	+	+	++	++	+	+	++
13.	++	++	++	+	++	0	0	+	++
14.	++	++	+	++	++	++	++	+	+
15.	+	+	+	++	+	+	++	++	++
16.	+	+	0	0	+	++	+	++	+

. 8.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

— : , —
— (, ,);
— , , ;
— , .
», « — », « —
,
,
« - », « - ».

,
—
, .
, . . . , -
, .
, .
,
, —
, - .
1) : (),
- ;

1. « » « -
 » .
- 2.
3. .
4. ?
4. (-
)?
5. -
6. .
6. ?
7. -
- ?

3.1.

... ..

« — — » (» ,

) . (, , ,

, , , ,

,) . -

, ,

.

, . . .

—

,

,

,

, . .

,

.

1.
()

:

(5 - 7),

-

,

(

(),

;

2.

—

,

,

).

(

,

2 - 3

30 - 40

.

—

,

—

—

« ... », . . .
;

—

-

,

-

.

. ,
-

-

(

-

,

,

,

, ().

, ().

, . . .

-

.

-

, . . .

,

-

.

-

,

-

. : «

—

, ».

,

, ,

-

,

-

.

-

5 - 7

.

,

,

.

: «

»,

« », « », « » (. . 9).

« »

,

-

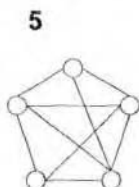
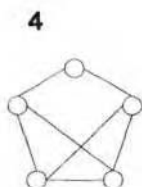
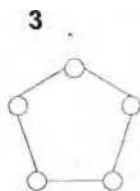
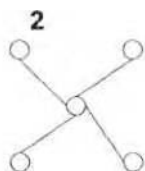
, (,

).

-

,

-



9.): 1 — ; 2 — ; 3 — (5 -
; 5 — ; 4 —

, « ».

, . . . ,

,

« ' ».

,

« » (').

— « » « ».

,

,

,

—

1.

1 .:
- 1991.
Психологическое... МоеСлово.ру

, , 1. , -
 - 100 -
 : . -
 (-
 .); , , , , -
 - .) ; , , , (-
 , , , (.)². -
 , , , :
 , , . . -
 , , , -
 , , , -
 , . -
 , (() -
) ((-
) (-
 , , , -
 3. -
 , , , -
 , , , -
 , , , -
 , . -
 -
 -
 -

1 , 1990.
 2 : , 1980.
 3

, ()¹.
 .
 .
 , , ,
 .
) (, ,
 .
 , — , , , . . . ,
 — , , —
 . , ,
 — () — —
 3.
 () —
 , (, , ,). , ,
 .
¹ . . . , 1991.

() —

,

,

(, .).

,

,

4.

(. associatio —)

,

,

,

,

.

.

,

,

(),

,

,

,

.

,

().

(

).

;

(. corporatio —) —

,

,

, . -
 .
 , ,
 .) — (. diffusio — „
 ,
 -
 -
 : . , -
 , . .
 -
 , . -
 (. . . .) . , -
 , -
 , — 1. -
 -
 , -
 . :
) -
 , , -
 , -
 (. .); , -
) — « (. collectivus — -
). » -
 , -

1)

2)

3)

5. (. referre —) —

() . -
 , , (,) . -
 , , , , . -
 , , , , , . -
 , , , , . -
 , , , . -
 , , . -
 6. () -
 () . -
 , , () -
 , , : . -
 1) (, -
 2) (, , , -
 , . .), , . ; , -
 3) , , (-
 , , , . .). (-
 , , , , -
 . -

, , , , . . . , ,
 (),
 (). —
 :
 1) ;
 2) ;
 , , ,
 3) ; , . . . ,
 .
 ()
 , , (,) . . .
 .
 3.2.
 ,
 .
 .
 .
 (

), -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, (, , 1974). -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(,). -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(,) -
Психологическое... МоеСлово.ру -
-
-
-
-

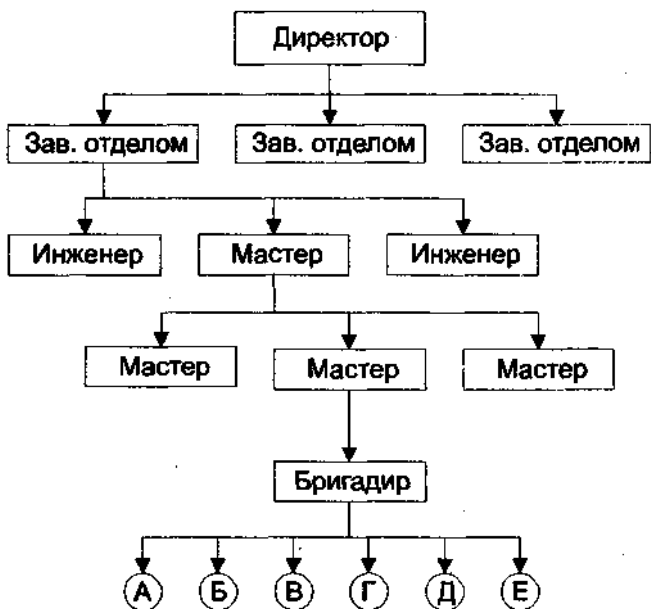
- 1)
- 2)
- 3)

»»

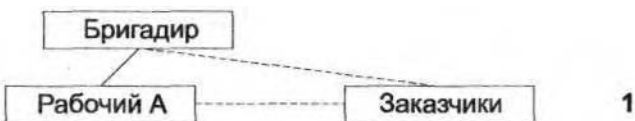
¹ X.,
, 1992.

1

... 1988.



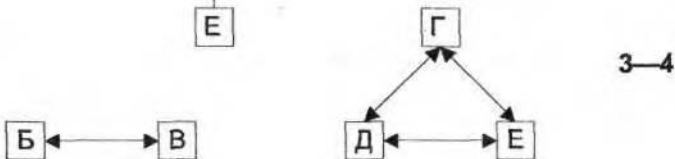
10. ()



1



2



3—4

11. (1, 2, 3, 4 —)

), , (-

, , . ,

, . 11, ,

, , - ,

. , ,

. , -

() . ,

. , -

, , -

, () — — ,

, . -

, — , . -

. . -

1 . -

1 .:

,

,

(

)

- ;
- ;
- ;
- , ;
- ;
- ;
- ;
- 1) ; () , -
- 2) , -
- 3) ; -
- 4) ; -
- 5) ;
- 6) , -
- 7) ;
- 8) « — »; -
- 9) ;
- 10) « -
- 11) »; ;
- 12) , -
- 13) ; ;
- 14) . -

	-			1.		-
		-				-
						-
						-
1.					?	
2.					'	-
					?	
3.						?
4.						?
5.						-
						?
6.					?	
7.						-
		?				
8.						«
«		»?				»
9.						
						?
10.						
				?		

4.1.

(, .).
 — .
 — :
 — , ;
 — ;
 — .
 « », « », « ».
 , , .
 (,),
 (),
 () . .
 , ,
 ,

1.

» « »².

(.),

»³,

1975.

2.

3.

2.

. .

,

,

3.

, . . . «

».

, . . .

,

« »,

,

.

,

,

,

.

,

, . . .

4.

.

,

,

,

,

,

,

.

,

,

.

. -
 , -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 (—), (, -
 , (.), -
 (, -
 « »). -
 : -
 , -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -

4.1.2.

, -
 (). -
 Психологическое... МоеСлово.ру -

4.1.3.

, -
, -
, -
-
-
:
,
,
,
,
-
,
,
-
-
:
,
,
-
(. .).
«
» (,).
()
. ,
,
.
,
,
,
,
.
.
,
,
-
-
-
.
,
,
-
.

*

« — ».

« — ».

4.2.

- 1) ();
- 2) ().

().

: -
 -
 , ,
 , (, 1956). -
 « » « » . ,
 (. .), ,
 . -
 , « » -
 , -
 , -
 (.). , -
 (), -
 . . -
 1 . -
 . -
 , , -
 , — -
 . -
 - : -
 , — . . -
 . -
 « » (). -

¹ : Психологическое... МоеСлово.ру . - ., 1983.

. « -
 » , -
 - — -
 , , —
 , « », -
 . « » -
 « , « -
 « » « » -
 » « » -
 . -
 . « », , -
 . . -
 . , — -
 — , . . -
 , -
 . -
 . , -
 (« », « -
 » . .). -
 . -
 . -
 , -

4.3.

«

»

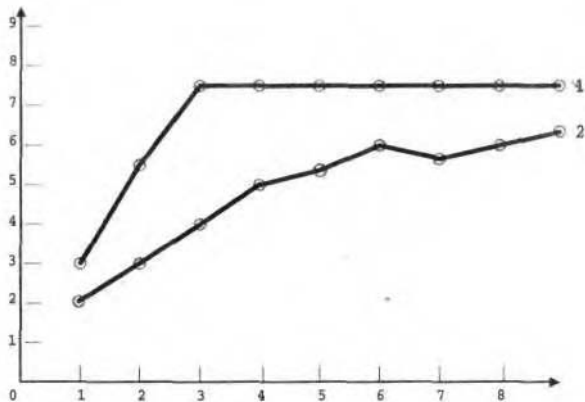
».

(. . . 12).

«

»

Эффективность решения задач



. 12.

(1)

(2).

:) (. . 13). (-

13.

, (), () —

20 - 30

3 - 7

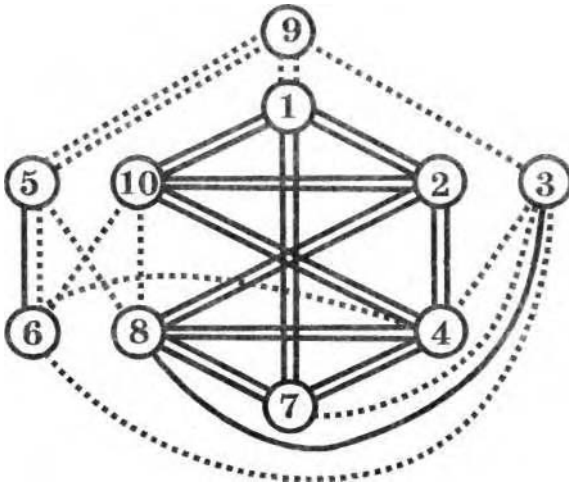
... , ,
.
 , -
 . -
 .
 , -
 . -
 . -
 : -
 , . . ; -
 ; -
 (. . .); -
 ; -
 (. . . 13). -

(,),

« »

—
—
—

(. . . 14),



.14.

- ==== —
- : : : : —
- _____ —
- • • • —

1) ().

50 100%);

2) (10 50%).

3) , . . . 10%

4)

(;),

5%

.
 .
 ,
 ,
 ,
 (())
 ,
 (, () ,)
)
 ()
 ,
 « » , (. . .).
 , . . . , . . . «
 »,
 « »
 ,
 () , . . .

- 1)
- 2)
- 3)

()

(,)

4.4.

«

»

.

• •

«

»

«

»

?

«

»

?

«

»

«

»

— , « », — , -
, -
. , -
.
« »
, « - - », -
, -
. , -
, -
. « - - » -
,
- , -
,
,
,
,
: -
— « », ;
— « », , -
,
: ;
— « », « » -
, ;
— « », ;
, .
,
,
« » ,
...», « ,
,
», .
. , -
,
.
« » -

,
 ,
 .
 « »
 « » , -
 , -
 , -
 ,
 ; -
 , -
 ,
 « » ,
 , -
 , -
 , -
 ,
 « -
 »
 ,
 « » .
 « » ,
 « »
 , -
 ,
 , -
 , « » , « » , -
 , -
 , -
 ,

« … » (« … »). , -
« … » , -
, -
. , -
: - -
- -
, -
. -
, -
. -
— , -
, -
. -
, -
: « … ? ». -
, -
. , -
, -
, -
. -
, -
. -
, -
. -
. -
. -
. -
« … » -
. -
« … » (« … »). -
, -
, -
. -
, -
. -
, -
. -
; , -
« … » . -
, -
, -
(…) -
, -
, -
, -

«

» («

»).

(

),

—

« »

« ?»

« ?».

«

»).

- « » ,
-
-
.
,
.
1. , -
2. , -
 ; -
3. -
 ,
4. « ».
5. .
 ,
 « » -
 ,
 .
1. ? ? -
2. ? - -
3. ? -
4. ? ?
5. ? -
6. ? -
7. ? -
8. ? -
 ?

9. ? -
10. « » -
11. ? -
12. ? -

5.1.

, , , -
 , . -
 . -
 , , , -
 , , -
 . -
 « »? -
 . -
 : « — », « » « -
 ». -
 , . . -
 , () -
 . -
 ” -
 , — « » (. . -
), . . , -
 . -
 , (. . , 1984). -
 : -
 1) , -
 : ;

2)

-

3)

1)

2)



15.

(. . 1).

4.

5.1.1.

cognitio —) —

1. (),

-

-

:

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

(,).

(

.)

,

2. —

,

,

,

,

(), ()

,

-

. , -
 , . -
 , . -
 : , , -
 , , , -
 (.) , — , -
 , — . -
 6. () — . -
 , . . . —
 , , -
 . :
 — (-
 —) ; (-
 — ; , -
 — ; -
 . -
 1. . -
 , , -
 . : -
 — (, , , -
 — .); (, -
 — (, -
 , -

— , , .); -
 — , ; , -
 — ; -
 \ , -
 — ; -
 2. . -
 — : -
 — , , -
 — ; , -
 — ; , -
 — , (; -
 — , .); , -
 — (-
 — , , -
 — .); , -
 — ; -
 — , . -

5.1.2.

1.

4
4
()
4

— « » —

— « , » —

— « » —

— « » —

2. — 1.

— (— ,)
— . . .);

¹ . . . , 1996.

— (—
.); , , —
— (— ,
— .);
(— , —
.).

—
—
—

: , 3

:
— (, —
— , (.);
— .); (, —
— , (.).

:
— , , . . ;
— (, ,)

— , (, , .);
— , .

(,)
—

3. —

— : (—)

, —);

— — ;

— — ;

4. — ;

, — ;

— : — ;

— , (—) ;

— (— , —).

, — ;

, — ;

(— , —).

— — ;

— — ;

— — ;

, — ;

— — ;

, — ;

, — ;

5.1.3.

1.

2.

-

,

-

,

.

-

,

-

.

-

,

-

3.

.

-

:

,

,

-

,

,

.

-

,

-

.

,

.

-

,

-

4.

.

-

.

-

:

-

,

,

.

,

-

,

,

-

..

.

-

.

-

—

.

-

,

,

-

.

,

-

,

,

5. () —
 , , ,
 — :
 (.); , ,
 — .); (, , ,
 ; (

6. ,

(. . . 16).

5.2.

5.2.1.



. 16.

,

.

).
 -
 ,
 -
 (,),
 -
 ,
 -
 .
 -
 «
 -
 », « » . . .
 -
 « » « »,
 -
 « ».
 -
 ,
 -
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 « »
 -
 ,
 -
 .
 -
 ,
 -
 1. ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 -
 (, , , , .)
 -
 .
 -
 ,
 -
 ,
 -
 ,
 -
 .
 -
 2.

· , -
· , -
(,).
— · -
(, ,
) .
· -
, , -
» . «
, , -
, , -
· -
· -
(. .)
· -
, , -
, , -
(,

).

(—),

(« »)

(1903).

1)

2)

3)

), : , -
() , (-
));
));
, , -
« » , -
() . ;
, — -
» « -
, . -
— -
, . -
, , -
, , -
, , -
() , -
, , -
, . -

5.2.2.

« , ».

,

:

—

,

;

—

,

;

—

,

;

—

« » —

,

,

,

« ».

,

,

—

,

i

« ... » —

« ... »

1

« ... »¹ . ,

(...) —

conformis —

) —

1

/

—

»,

«
X.

77

III

».

«

»,

« »

, 80%

() (. negatio —)

()

(. rigidus —)

) (, - , -
 , -
 -
 : , -
 , -
 -
 , -
 -
 -
 , -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 , -
 -
 -
 -

5.3.

5.3.1.

,
-
·
-
-
-
,
,
,
-
,
,
·
-
-
-
-
?
-
,
?
-
-
-
-
·
-
-
,
()
-
-
-
· , · ·
-
,
-
,
-
·
-
· · ·
-
·
,
· · ·
·

Психологическое... МоеСлово.ру

»¹.

« -

»².

« -

,

,

(. .).

,

.

(

,

),

,

,

,

,

. . .

,

,

,

(

).

,

.

.

(. .).

:

—

,

;

¹

∴

.

//

1975. - . 136.

²

∴

.

∴

.

1982

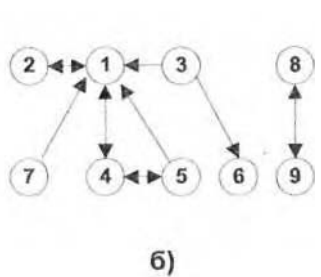
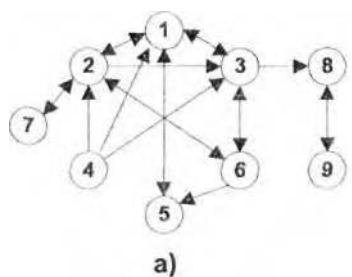
Психологическое... МоеСлово.ру

— , , ; , -
— , ; -
— ; — -
- . -
- . .) (. . -
-
, . . . -
, (, , ,). -
-
, , - , -
— , - -
, . . . -
-
1 . -
, - , . . . -
, , -
- , -
- . -
-
, -

1 -
. . . , 1982. Психологическое... МоеСлово.ру

$$Q = \frac{\sum P}{0,5n(n-1)}$$

, , . 17
 , , () , 9
 ; () -
 (1, 4 5), -
 , , -
 , .



. 17.

:) ;) .

5.3.2.

-
 -
 .
 «
 »?
 —

.
 -
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 .
) (. .)
 . . .
 60- . ,
 ,
 , (,
).
 .
 , —
 . :
 — ;
 — ;
 — 1.
 ,
 ,
 .
 / — ,

¹
 .- ., 1990. Психологическое... МоеСлово.ру

: (), -
 ,
 ,
 , (-
), -
 , -
 ,
 . -
 , -
 17 — , -
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 : ,
 , -
 /// — ,
 ,
 ,
 ,
 : ,
 ,
 ,
 . -
 -
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .

(). -

, ,

. -

- . -

. , -

. -

, -

, -

. -

, -

,

,

. . . .

5.3.3.

-

« » -

.

, -

- . -

—

() ,

« - », « -

- », « » ,

« » . . .

- -

, -

. -

()

, -

, , -
 , , -
 ((), , -
 (), , -
 , , -
 . . , , -
 , , , -
 , , -
 1. . - -
 , - -
 . - -
 (), , -
 , . -
 , - .
 , , -
 2. . - -
 . - -
 . - -
 , . . , -
 , - , -
 « » .

1) «...» (...);

2) ... ;

3) ... ;

... «...»

— ...

... , 63,4%

77,7%

45,4%, — 67,7% .

3.

(, ,) .

()

¹ , 1983.

Психологическое... МоеСлово.ру

, 74,4%

88,1% —

— 43,8%¹.

1.

2.

3.

?

4.

?

5.

6.

7.

8.

9.

10.

«

»?

?

?

-

.

?

?

?

?

?

?

?

?

¹ ∴

- ,
 (. . . .)
 - , -
 , , .
 . , 1,
 :
 1) , ,
 2) ;
 , —
 3) ;
 ,
 4) ; —
 , ;
 5) ;
 6) , ;
 , ;

7)

-

,

,

,

;

8)

,

-

—

,

-

-

-

-

,

.

.

-

,

-

-

-

,

-

.

,

-

,

.

—

-

-

,

-

-

.

-

-

,

,

-

,

,

.

-

,

-

-

-

.

,

-

;

-

.

-

(. . .). . . .

1.

2.

()?

?

?

3.

4.

5.

, . -
-
»»,
».,
-
-
-
-
»

6.

—

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

583

1.

,
 —
 .
 .
 ,
 :
 ,
)
 (.
 ,
 ,
 .
 .
 —
 .
 ,
 .
 ..
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ()
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

6.3.

.

,

,

,

.

—

.

,

,

(

),

,

,

,

.

:

.

,

,

1.

(? ,)

),

(. .).

2.

(:)

)

» « » « »;

3.

()

(.),

— « ».

«

»¹.

¹ .:

: , -
 . , -
 , , -
 . , -
 , (, -
) , -
 , , -
 , 1 . -
 : -
 — ; -
 ; -
 — ; -
 — ; -
 — ; -
 . , -
 , () -
 , . -
 , , -
 , , -
 , , -
 2 , , -
 . , -
 , , -
 . -
 . -
 , , -
 , , -
 . -

1 .:
2 .:

6.4.

6.4.1.

1. *Экспертное заключение* - документ, содержащий сведения о личности, состоянии здоровья, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится судебно-психологическая экспертиза. Экспертное заключение составляется на основании данных, полученных в процессе проведения экспертизы, и является основным документом для принятия решения о возможности дальнейшего участия лица в трудовой деятельности.

2. *Судебно-психологическая экспертиза* - вид экспертизы, проводимый в целях установления психологических особенностей личности, состояния психики, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза проводится в случаях, когда требуется установить психологические особенности личности, состояние психики, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится экспертиза.

3. *Судебно-психологическая экспертиза* - вид экспертизы, проводимый в целях установления психологических особенностей личности, состояния психики, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза проводится в случаях, когда требуется установить психологические особенности личности, состояние психики, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится экспертиза.

4. *Судебно-психологическая экспертиза* - вид экспертизы, проводимый в целях установления психологических особенностей личности, состояния психики, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза проводится в случаях, когда требуется установить психологические особенности личности, состояние психики, способности к труду, обучению и т.д. лица, в отношении которого проводится экспертиза.

— , — .
, , -
, — -
, -
, . -
, -
, -
« », « ».
, ,
, -
, ,
« ».
», — « ».
, . .
, -
, -
, -
, , , -
, -
, -
, -
, -
(), -
, -
, -

"

, : -

, . -
, -
, -

(—), . -
-

1. . -
, , -
-

2. .

3. , . -

4. , . -
-

, . -
;

5. , . -
-

, . -
, -

(), -
.

1. « * (). 10

2. « ».

3. « ' ».

4. « ' ».

5. « ' ».

« ' »,

1 .: . - . - ., 1982.

6. « ».

7. « ».

8. « ».

9. « ».

10. « ».

, .
 , .
 , .

 —
 :

 (—) , ()
) ..
 , —
 , .

 , , , , .
 , , , , , .

 , . — .

 , , , .
 —
 , , , , .
 ,
 , , , , .
 ,

· , -
· , -
· -
— : -
· -
, -
, -
(), (: () -
(), (). -
, -
· , -
, , . . . « , -
», -
· -
, -
— -
, (- ,) . -
· -
· , -
, -
() . -
· -
· , -

50 90%

6.4.2.

: « ?»

60% 86%

73%

70

40

и, следовательно, не может быть использована в качестве критерия для оценки качества жизни. Однако, как было отмечено выше, в настоящее время не существует единого мнения о том, что такое качество жизни. В связи с этим возникает необходимость в разработке единого подхода к определению качества жизни. В настоящее время наиболее распространены два подхода к определению качества жизни. Первый подход заключается в том, что качество жизни определяется как совокупность различных аспектов жизни, таких как физическое здоровье, психическое здоровье, социальное благополучие и т.д. Второй подход заключается в том, что качество жизни определяется как субъективное восприятие человеком своего состояния здоровья и благополучия. В настоящее время наиболее распространены два подхода к определению качества жизни. Первый подход заключается в том, что качество жизни определяется как совокупность различных аспектов жизни, таких как физическое здоровье, психическое здоровье, социальное благополучие и т.д. Второй подход заключается в том, что качество жизни определяется как субъективное восприятие человеком своего состояния здоровья и благополучия.

1.

2.

3.

—
—
—

(

— , ();
— ;
— ;
— ();
— (-).
(), ()
().

1. (): , ,

2. , .
,
,

3. , .

4. : .

5. , .

6. , .

7. , .

, .
- , .
.
, . . .
, .

«

»

6.4.3.

1.

»².

1

2

//
., 1983. - . 184.

Психологическое... МоеСлово.ру

1.

2.

3.

1. ;

2. ;

3. ;

4. ;

5. ;

6. ;

7. ;

8. ;

9. ;

10. ;

11. ;

12. ;

13. ;

14. ;

15. ;

16. ;

17. ;

18. ;

19. ;

20. ;

(. . .),

5.

50%.

6.

1. , , , -
7. (. auctoritas — ,) -
8. — -
- (), () -
- 1 .: . - ., 1996. -

9.

— , : -
 — ; - -
 — - ; -
 — () ; -
 — ; ; -
 — ; -
 — ; ; -
 — () ; ,
 ,). , -
 , , , ; -
 , - - ; , -
 , - . - , -
 , , - -
 , , , -
 . 1 . -
 , ; -
 , -
 , -
 . -
 -

— , ;
— ;
— ;
— ;
— , -
- 1 . -
-
-
-
-
-
-
1. , : ;
— , ;
— , ;
— , ;
— « », ;
— « »;
— , ;
— , ;
2. , ;
3. .
4. .

¹ ∴

5.). (
6. .
7. .
8. .
9. .
10. , , ,
.
,
-
,
.
1. — -
2. . ,
3. ,
4. .
5. , -
6. , .
7. , .
8. -
9. .
10. , ,
,
.
11. — -
,
.
12. , , -
.
,
-
13. , ,
14. ,
.
15. ,

16.

1. : ? ?
2. ? ?
3. ? -
4. ?
5. ? -
6. « » ?
7. ? -
8. ?
9. ? -
10. ? -
11. ? -
12. ? -

7.1.

, . . . ,
 , . . . ,
 - ,
 :
 (,) : (,)
 , , . . .
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ;
 — . . . « . . . 2) »,

—		-
	;	
—	,	-
	;	
—	;	-
—		-
	;	
—	,	-
—		-
—	.	-
	,	-
	,	-
	,	-
	,	-
	,	-
	.	-
	,	-
	,	-
	.	-
	:	-
1)	,	-
1) 2)	,	-
	;	
3)	,	-
	;	
4)	,	-

« » « », -
 , -
 , , -
 , -
 , -
 . « -
 ».
 « » -
 . . -
 , . . . -
 , « -
 , »¹. -
 « -
 », . . -
 , . -
 . (-
) -
 , : -
) « » -
 ; -
) (), . . -
 ; -
)² , . . -

¹
²
 Психологическое... МоеСлово.ру, 1990.

1951

1)

2)

(, (.));

3)

4)

5)

« » . ,

70-

1981

« »

, . , . . .
 « »
 ,
 ,
 .
 ,
 . ,
 .
 , ,
 , (,) ,
 .
 :
 1) ; ,
 2) , , , , ,
 , , ,
 , « » .
 - , «
 » « » , - ,
 « » , - ,

« »

- 1)
- 2)
- 3)

)

)

1.

()

« »,

¹ :: ;

. - . . . , 1994;

. - . . . , 1969.

« » , « -
 » -
 , , ,
 , . , ,
 , . -
 , () ,
 () -
 , , , -
 , , . -
 , , -
 , . -
 , . -
 , . -
 , -
 () , -
 () : -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 , -
 , , -

« »

(),

()

()

()

.)- , (, -
 , -
 .
 . -
 , , -
 , , -
 , , -
 . -
 () ,
 . -
 , -
 , -
 - , , -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . :
 , , , . -
 , . -
 , , , , . -
 , , , , . -

()

()
 — , , —
 , , , , —
 . , —
 , , , ,
 , , , , —
 , . —
 (. methodos —) « »
 , —
 , , —
 , , , 1 .
 : , , —
 , , , —
 , , , —

¹ ∴



. 18.

, «
 ».
 ,
 .
 , (. .),
 ,
 ,
 ,
 « », -
 : , « , « , «
 », « », «
 », — « »,
 , « »,
 , . . .
 .
 , , , ,
 , « » . ,
 , .
 , ,
 , « » -
 — ,
 .
 , , -
 , -
 .

, , -
, - .
- -
-
. -
, -
. -
6

1. .
2. —
3. , -
4. , .
5. , .
6. 1. -
12 , ,

1. —
2. -
3. , . -
4. -
5. « ».
6. -

1 .: . -
, - . 1989. - . 134.
Психологическое... МоеСлово.ру

7. ,
8. .
9. -
10. .
11. , -
12. , 1.
1. -
2. .
3. , . -
4. , -
6. - .
7. -
- « 8. , ».
9. . -
- , , ; , , -
10. , 2. , -
- : , , -
- , -

^ .: ... - . 210.
 2 .: Психологическое... МоеСлѡво.ру 241.

— ; -
— , ; -
— ; -
— , , ; -
— , - , -
— , . . (185):
« »
« » ,
» , « -
» , , - «
» , -
« » . .).

7.2.

-
-
-
.
» , -
-
« » , .
» , -
» () -
Психологическое... МоеСлово.ру ,

« »
« »
« — »
()
— « »
()

)
 , « , »
 : (), ()
 ,
 , ,
 : , , ,
 — ,
 , , , .
 , . . .
 () ,
 . 8), (.
 . 5 , ,
 « »
 , .
 (, ,
 . .), , ,
 .?

— , ;
 —
 () ;
 — , (, -
 —); , -
 —); (-
 —); (,
 —); ,
 — ; ,
 — ; . .

, - -
 , , . -
 , , . -
 , , -
 , , -
 (), , -
 . -
 . -
 , -
 . , ,
 , :
 , -
) , (-
 , ,
 , -
 . -

, , , -
. , . : «
, « , » , «
, . : « -
!», « !», « !», « -
!», « !», « -
!», « !», « -
», « »
.
. , .
. -
, , , , , -
, , , . , -
, . -
-
. « » ,
, , , , , -
, , , , . — -
, . — -
-
, , , , , -
, , , , , . -
, , , , , , . -
, , , , , , . -
, , , , , , , , . -
, , , , , , , , , . -
, , , , , , , , , , , , , . -
, , , , , , , , , , , , , , . -
, , , , , , , , , , , , , , . -
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , . -
»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

() , ,). (-

, « » . -

. -

, -

, -

, -

() -

, -

, -

, -

() -

-

-

-

: -

1. « » , -

2. « » — -

3. « » — -

, -

, -

4. « — », . . , -

, -

, -

1.

— « » () —

; ;

— —

— « » ; ;

— (, ,) .

— ; — ; ;

1. — , 1990.

; — ; — (—
);
 — , , (—
);
 — , , (, —
 — , . (,); , —
 (,). ,
 : « ... —
 », , —
 - . —
 —
 1.
 ()
 ()
 (,) .
 , —
 , , —
 . , (—
 ,), , (—
 —
 2.2); . —
 ,
 :
 « », «
 » ,
 .

¹ . . .
 . . . , 1982.

...»;

...»;

...»

».

?

I *

«

1. « »;
« »? « » -
2. ?
3. .
4. ? -
5. ?
6. ?
7. ?
8. ?

8.1.

— , ,
, ,
, , , —
— , . —
, ,
· · , —
, —
, , —
, —
— — — — —
, , —
, —
: —
—

и, следовательно, не имеет значения, что именно произошло в прошлом. Однако, если человек чувствует, что его прошлые переживания влияют на его настоящее поведение, то это может быть признаком того, что он не справляется с этими переживаниями. В этом случае ему необходимо обратиться к специалисту, который поможет ему справиться с этими переживаниями и научиться жить настоящим.

Второй шаг — это осознание своих чувств. Человек должен научиться распознавать свои чувства и понимать, что они означают. Это может быть сложно, особенно если человек не привык к этому. Однако, если человек сможет осознать свои чувства, то он сможет лучше понять себя и свое поведение.

Третий шаг — это принятие ответственности за свои поступки. Человек должен научиться признавать свои ошибки и брать ответственность за них. Это может быть сложно, особенно если человек не привык к этому. Однако, если человек сможет принять ответственность за свои поступки, то он сможет лучше понять себя и свое поведение.

Четвертый шаг — это изменение поведения. Человек должен научиться изменять свое поведение, если оно не соответствует его ценностям и целям. Это может быть сложно, особенно если человек не привык к этому. Однако, если человек сможет изменить свое поведение, то он сможет лучше понять себя и свое поведение.

Пятый шаг — это достижение гармонии. Человек должен научиться жить в гармонии с собой и окружающим миром. Это может быть сложно, особенно если человек не привык к этому. Однако, если человек сможет достичь гармонии, то он сможет лучше понять себя и свое поведение.

—),
—);
—);
—).

—);
—);
—).

—);
—);
—).

, -
 , -
 , -
 - -
 , -
 -
 . -
 , -
 -
 , -
 -
 . -
 « »? « »?
 , -
 , -
 , -
 , -
 -
 -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 -
 , -
 -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 -
 , -
 -
) (-
 -

12 — 15%¹.

(- ').

¹ 1973. - . 81.

8.2.

1.

2.

(3 - 4)

3.

— (, -
— ,);
— ,
— ;
— ;

. « — -
, ; , »¹.
() —

, , ,
. , . ,
, , .
, .
. , ,
, .
« »,
, , .
.

, , ,
. , ,
. , ,
, ,
, ,
.

, , , , ,
, , , .

¹ . . . : Психологическое... МоеСлово.ру . - . , 1971.

8.3.

... (-
...)
...
... (, , ,)
... «
»
...
... : «
...
...»
... ?
...
... : «

.
 .
 . : «

 . — ...».
 — , , .
 — , , .
 — , , .
 — : «
 — » . ?
 * , .
 , , , .

 . , .

 (. , , .
 .) .
 » , «
 , ,
 ,
 ,

8.4.

,
 :
 ,
 -
 -
 ,
 .
 ,
 .
 :
 «
 ,
 —
 ,
 ,
 ».
 ,
 .
 ,
 .
 :
 ,
 - .
 ,
 ,
 «
 » «
 ».
 «
 » —
 ,
 ,
 ,
 —
 .
 ,
 ,
 ,
 ,

.
(,)
-

.

), (, « »

, , , ,
« »,

:

», «

,

— ?

« »,

: « , ».

« » « » « »

« » , »;

« , » .

—

« »

« - »

? !

« », « », « »

« »

« » ,

« »

8.5.

. , -
.
?
:
:
). (
« »
,
,
,
.
,
« »
,
-
,
,
,
,
,
-
.
,
.
,
« -
»
,
,
,
:
« »,
,
.
,
.
-
-
.
.

... : « ... »;

« »; « — »;

(- ,) .

(. . 10).

« » ,

— , ; , -
 ;
 — « -
 », « », -
 , , -
 , . ;
 — « », -
 « » -
 , « » ;
 — , ,
 ; ,
 ; (-
), — ,
 ; ,
 — , , -
 — , , -
 ; ,
 — . , -
 , , , -
 , , -
 — , , ;
) , :
 ;) -
 ;) -

— , ; —

— ; , —

1. ; , —

»². ; , —

75% 100%

1994.

1

)

« » (

¹ : Психологическое... МоеСлово.ру . - ., 1969.

... () .

... « » .

... « » .

... Психологическое... МоеСлово.ру

«...»

« »; « ».

« — , , ».

99

100

« »

?

— , , —
 . , —
 ,
 . —
 (—) —
 , —
 , —
 ,
 .
 , —
 , —
 — , —
 , —
 . —
 , —
 — , —
 , —
 , —
 , —
 . —
 . —
 : « », —
 , —
 . —
 , —
 , —
 . —
 . —

, . . . ,
 , . . . ,
 .
 — .
 .
 . ,
 .
 , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 .
 1 .
 :
) , ,
) ; ,
) , , ;
) ;
) . ,
 , , .
 , , , .
 , , , .

1 :

.
 :); (, , , -
 (,); (, , , -
 ())

— - , -
 , -

.
 , -
 « , . . »

, . , -
 . , -
 —

, . -

, . -

, , -

, . -

1. ?
2. ?
3. ? -
4. ?
5. ?
6. ? -

- , , -
 - , -
 ('), . . -
 , , -
 () -
 . ,
 — .
 . — .
 . -
 , . -
 , -
 , , (-
 , , , ,). -
 , , , , -
 , , . -
 (,) 60- .
 . -
 , , -
 . -

1. « () ,
« — ».

(. '); -
 , -
, -
(.); -
, (.);
(.)¹. -
 -
 -
 :
,
 .
 ,
 ,
 —
 , , .

3.

. -
 . -
 , -
 , , , , -
 , . -
 , , , , -
 , , , , -
 . —
 . -
 , , , () -
 , , , , -
 . -
 , .

¹ « » — , « » -

. , -
 . , , -
 , « » . , -
 « » . , , -
 » ; , « , -
 , « » . , -
 : , -
 — , -
 « » . , -
 , - ;
 :
 , . -
 , , -
 , , , -
 . -
 (, , , -
 .), , . . -
 . -
 (, -
). , , -

, ,
 . , -
) (-
 , , -
 . — -
 , — -
 . , -
 , , -
 (), — -
 , , -
 — , -
 . , -
 , -
 , , -
 ; -
 , , -
 . (-
 « , ,) (-
 , , , ,) -
 , , -
 » . -
 , -
 , ().

Содержание

1. Введение

2. Понятие психологии

3. История психологии

4. Психология личности

5. Психология развития

6. Психология обучения

7. Психология здоровья

8. Психология труда

9. Психология спорта

10. Заключение

Литература

Приложение

... , -

... , .

... .

() (:).

, , , , , .

« » « »

... .

... ,

... ,

... .

... ,

... ,

... .

... ,

... ,

... .

... ,

... « »

« »

... ,

... , «

... »

... « - ».

... -

... .

«...» — «...»

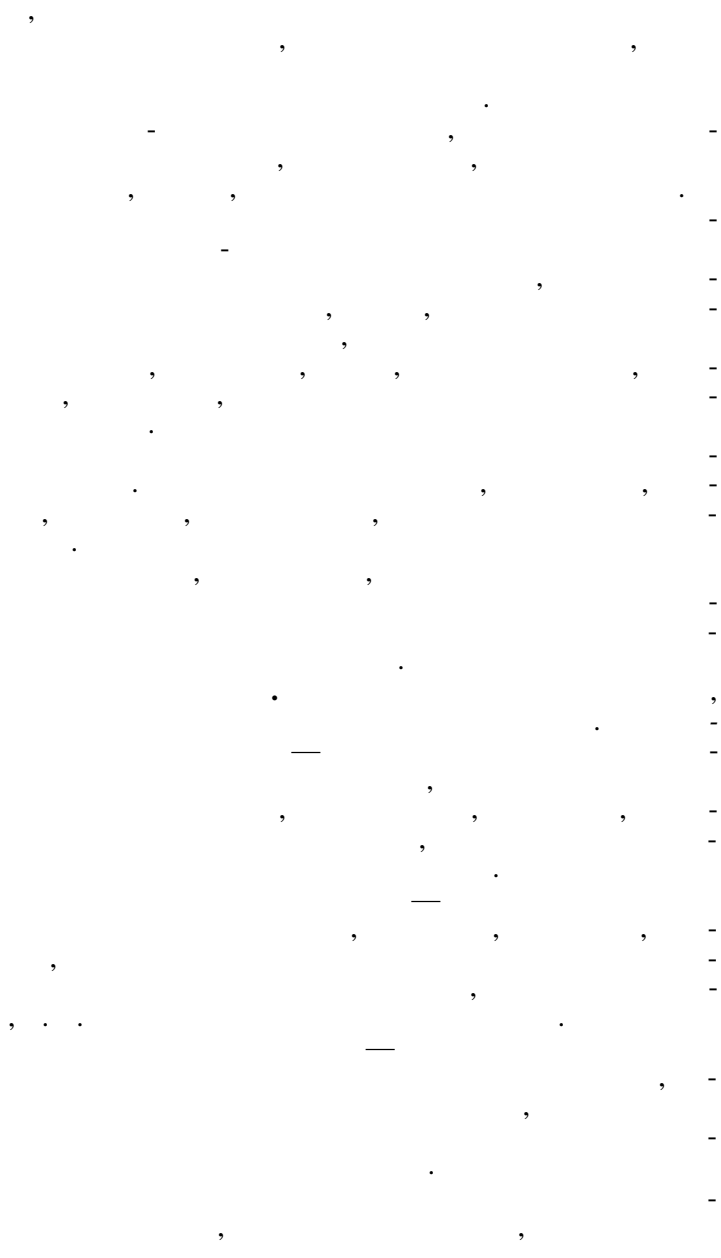
1.

2.

;

; 2)

1
2
, 1997.



, -
 . -
 -
 , -
 , , -
 , () ,
 , -
 . -
 ; , -
 . -
 , -
 () .
 ,
 () ,
 () -
 , -
 , -
 , -
) . (,
 , — , -
 , -
 -

9.2.

... ,
... ,
... .
... () () -
... () -
... ,
... -
... -
... .
... -
... ,
... ,
... -
... -
... -
... .
... -
... ,
... ,
... -
... -
... .
... .
... , () -
... -
... — -
... -
... , -
... « » ,
... ,
... ,
... -
... -

Психологическое...
МоеСлово.ру

/
II

III

1)

()

; 2)

- 3) « », — —
- 4) ; —
- 5) « » ;
- 6) () —
1. —
2. —
3. —

« » , . , , .

5. , . , .

— , .

» - « , .

1. , .

2. , .

3.

;

(

« » . .).

(),

),

), (-
.
? , : -
, , -
, , -
, : , -
, (, -
) , -
.
- , -
; - , -
, . . , -
.
, , -
, , -
. . , -
, , -
(. . 1). , -
, , -
.

	, :			
1	2	3	4	5

1. 1. 1. - 1.

2. 2. 2. 2.

3. 3.

4. ,

5.

, 1. 1. 1. , -

2. 2. 2.

3. 3.

	, :			
1	2		4	5

,

1.

1.

2.

-

2.

-

3.

1.

-

1.

2.

2.

3.

3.

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

... ()?

... ():

« — »

— « — »

(. . . 6).

« »

)

(, , , . .).

« »

« »

: , , , ,
, ,
, . .
, - , ().
, .
,
« », « » . .
,
, .
, , , -
, .
, — ,
, — .
, , (),
, ,
, «
»
, .
, .
.

—
 , , -
 , -
 , -
 . , -
 , -
 . -
 . , -
 , -
 , -
 . , -
 , . . , -
 , -
 . , -
 « » . -
 , , , -
 . -
 , -
 . -
 « » . -
 , . . -
 . -
 — , -
 , -
 « » ; , 1 -
 , . . 1 -
 ; -
 ; -
 . -
 .

1

::

1)
2)

; 3)

— — — , « »;
— — — , « »;
— — — , — — —
. — — —
(— — —
), — — —
— — —
. — — —
. — — —
, — — —
, — — —
, — — —
. — — —
. — — —
; — — —
, — — —
. — — —
, — — —
— — —
, — — —
) — — —
(— — —

«Психологическое... МоеСлово.ру»
«МоеСлово.ру»

): ,
 . , -
 (, « » -
 , . .). -
 " -
 , -
 . (, , -
 . .). -
 , -
 « ».
 . ,
 . ,
 « -
 ». -
 . (-
)
 ,
 . -
 . -
 . -
 , -
 (45 - 60)
 , -
 . -
 , -
 — -
 , -
 . -

— 10-15 (40),
60- 50 - 55¹.
66 , 80
15-
(,)
« ».

¹ Психологическое... МоеСлово.ру

9.5.

1. 12345
2. 12345
3. — - 12345 () — -
4. , 12 345
5. 12345

6. .1 2 3 4 5
- (-)

7. 12 3 4 5

8. 12 3 4 5

34, 35 - 40, 25 -
24
35 - 40 ;
25 - 34 — ;
24 — ;
7-
7 ;

1. 7 6 5 4 3 2 1
2. 7 6 5 4 3 2 1
3. , 7 6 5 4 3 2 1 , ,
4. 7 6 5 4 3 2 1 , , ,
5. 7 6 5 4 3 2 1
6. , 7 6 5 4 3 2 1
7. , 7 6 5 4 3 2 1 , -
8. 7 6 5 4 3 2 1
9. , 7 6 5 4 3 2 1 ,
10. , , 7 6 5 4 3 2 1 ,

(()) . -
 () 4) -
 , .
 . , 70 ; 60 — -
 , 50 — :
 11 - 15 -

» « 10 : « ».

« » « ».

1. « »
2. ,
- 3.
4. , ,
5. ,
- 6.
- 7.
8. ,
9. , ,
10. ,

« »: 8 - 11 , ; 4 - 7 —

; 1 - 3 — .

1. « »
- 2.
- 3.
4. ,
5. « » « »

- 6.
- 7.
8. , (,
9. , . .)
10. ,

« »: 8 - 11

7 — , « »; 4 -
 ; 1 - 3 -
 « »

18

- 1 — ;
- 2 — ;
- 3 — ;
- 4 — ;
- 5 — .

- 1.
2. 7 - 8
3. -
4. , , .
- 5.
6. -
7. .
8. .

- 9.
- 10.
11. (),
- 12.
13. ,
14. ,
- 15.
- 16.
17. ()
- 18.

- 1.
- 2.
3. ; 40 - 65 — 25 -
; 65 ,
- 18.

1. ?
2. ?
3. -

4. ?
5. .
6. .
7. ?
8. ?
9. ?
10. , , , ?
11. ?
12. ?
13. .
14. -

, , ,
 : ,
 , -
 . -
 , , -
 — . -
 , , (),
 1. -
 ,
 . 9), « » (. . 5), « : « » « » ()².
 ,
 « » — « ».
 , —
 . ,
 ,
 ,
 1 . : . . -
 : . -
 , 1995. -
 2 . : . . . 1984;
 . Jf. Психологическое... МоеСлово.ру . - . , 197G.

, , -
 -
 , , -
 , -
 , , -
 -
 , , -
 1 .
 80%
 , , -
 -
 , , -
 -
 : « -
 -
 , , -
 ».
 , -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 (, -
 , -

1 - . «Психологическое... МоеСлово.ру» - . ., 1990.

)
 (), - ' ()
 .
 ,
 .
 ,
 .
 (),
 -
 —
 ().
 ,
 ,
 ().
 ,
 ,
 ,
 - ,
 ,

'	'	.	-
		.	-
	,		-
			-
.			-
,		,	-
			-
,			-
,	,	,	-
	,		,
		,	-
.			-
		,	-
,			-
,			-
,		,	-
		.	-
			-
			-
,			-
,			-
,		.	-
		,	-
,			-

, , -
 , , -
 , . -
 , . -
 ? , -
 , , -
 - . -
 :
 1) () -
 , (-
 « » , « »);
 2) , , -
 « » , , -
 , . -
 - , -
 () ,
 ;
 3) -
 (-
). , , -
 , , -
 , (: , -
 , , -
 () . -
 () -
 (,) () -
 4) () ;
 , « » . -

5) : « » (-
 , , ; -
 . .)) (-
 , . -
 ; « », -
 6) ; , -
 , , -
 , , -
 , -
 (); , -
 7) () -
 , , -
 , (, , -
 ,) . ; -
 8) ; ; -
 ; , -
 ; , -
 , , , -
 « » : , -
 , , -
 « » -

« stress — » (, .)). « » (. -
 , , , , -
 . , , , -
 , , , , -
 - , . -
 :) , -
 ;) -
 , . . -
 , , , , .
 . , , , -
 , , , , -
 1 .
 , , - , , , -
 , , , , .
 . , , : ,
 , , , ,
 , , . . -
 , , , , .
 , , (-
 , , ,

¹ .: Психологическое... МоеСлово.ру, 1979.

—
-
-
-
: 1)
-
; 2) (,
-
) ; 3) .
-
.
-
(,
-
) ,
-
« »
(,
-
) .
-
.
-
:
-
,
-
) , — (,
-
-
,
-
.
-
,
-
.
) (,
-
,
-
.

?

159

— 204

116

6 - 10

1000

, 3.

«

».

«

»

». 3.

«

3.

. «

».

, 3.

3. (« », « ») , 3. .

1915 - 1917 ., .

« , « ».

3. .

» « .

3. .

» « » .

3. , (.

), (.

» : ,

» ,

» (,) .

» .

), (-
 , -
 . -
 (') -
 . -
 : ; -
 — « », -
 , ; -
 — « » « » . -
 « » « » » -
 , ; -
 — . -
 . -
 (-
). -
 . -
 . -
 . -
 - -
 , -
 -
 , -
 , -

1. «
».

2. « ... ».

, « ... ».

3. « ... ».

4. « ... ».

5. « ... ».

6. « ... ».

7. « ... ».

10.3.

. . . , « ... -
 , , -
 , — -
 ». , -
 ; - , -
 .
 « » (. remove — ,). -
 « » ' , -
 . -
 () : -
 — , -
 ; ,
 — ;
 — ;
 — () ;
 , , -
 , , -
 . -
 , , () .
 , -
 . . . , , -
 : -
 ;
 -
 (,) ; -
 .
 Психологическое... (МоеСлово.ру) ,

, - , -
 , -
 . -
 , , -
 , -
 , , -
 . . . -
 , (). -
 , -
 . -
 , (-
) , -
 -
 . . -
 « . -
 » . . . -
 . . . -
 (, , -
 , . .). « » , -
 : -
 — , « » -
 — ; -
 — ; -

«

»

«

»;

—

-

-

-

.

-

,

-

-

.

,

-

,

,

.

.

.

.

-

,

,

-

,

,

-

.

«

-

» (

)

.

-

.

-

.

-

,

-

,

-

.

-

-

.

.

,

,

—

-

,

-

,

-

.

,

()

-

,

-

,

.

-

1.

2.

3.

«	»	-
-	,	-
,	.	-
	,	-
1.		-
,		-
		-
	()	-
		100
		73
		65
		63
		63
		53
()		50
		47
		45
		44
		40
		39
		39
		38
		37
		35
		31
	()	29
		28
	()	26
()		26
		25
		23

20
19
16
15
15
12
11

160,

. , , - : , , , . « » , « » , « » . , , , ; , . « » « » . , 15% , 75% — , . 1 . , , , .

· () -
-
-
-

· , -
(, , -
, , -
, . .)¹. , -

10.4.

() -
· , -
— , -
, · , -
, , -
, , -
, · , -
; , -
, · -
- -
-
-
, -
() -
, -
—
, , -
· -

¹ ∴ · - . ., 1992; · - . ., 1993.

— , ,
 , ,
 .
) (. barriere — ,
 ,
 (),
 .
 , , , ,
 , ,
 .
 :
 — , . . .
 — ;
 ,
 — ;
 — ;
 — ,
 .
 ,
 ,
 ,
 — ,
 — ;
 —

Completely illegible text consisting of a series of characters and symbols, including commas, dots, dashes, and brackets, arranged in a vertical column.

... (...) ...
... « ... » ...
... — ...
... , ...
... , ...
... (...) ...
... , ...
... « ... », « ... » ...
... (...) ...
... , ...
... , ...
... , ...
... : « ... » ...
... — « ... » ...

()

60- (; « » 90-) .

1. — () .

2. , , .

3. , , .

4. , .

5. — , , , .

Психологическое... МоеСлово.ру

· , -
-
90- .
,

, . .

1. ?
2. , , ? ?
3. ?
4. -
5. ?
6. ?

11.1.

, «
 »
 , —
 ,
 1?
 —
 , —
 —
 ,
 .
 ,
 ,
 «
 —
 ,
 ».
 ,
 .
 ,
 ,
 ,

¹ .: Психологическое... МоеСлово.ру

1)

2)

3)

4)

5)

— : — , : — , , , (— , , . .); — , (, , ,); . (,). () , , , . 1. (-

» (. . 10), « . .)
(())
2. () , « ».
3. « » .

, (, ,)

, .

,

,

,

.

»; 2) « : 1) « — ».

,

(, . . , , . .).

(, , . .).

.

,

,

—

.

—

.

,

,

,

,

« — « ».

1.

».

1. (),

()

1. ∴ Психологическое... МоеСлово.ру . - ., 1986.

2.

3.

4.

5.

(« »:)

, , , -
-
, , ,
. ,
(, -
). , -
, -
. ,
, — , —
« , » -
, -
, () -
, -
, -
, -
, ,
- , — -
-
,
, , -
, , -
(, ,) -
-
-
, -
: —
.
, .
, -
(-
Психологическое... МоеСлово.ру -
-

-
 .
 -
 ,
 ,
 -
 .
 -
 ,
 -
 ,
 .
 -
 ,
 -
 ,
 .
 -
 .
 ()
),
 .
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 (Психологическое... МоеСлово.ру)

1.
11.2.

().

1.
1981 Психологическое... МоеСлово.ру

.
 -
 -
 ;
 ,
 -
 ,
 -
 -
 (, , .).
 ,
 -
 ,
 .
 ,
 -
 ,
 .
 ,
 ,
 -
 ,
 -
 .
 -
 (.).
 -
 -
 .
 .
 , , ,
 -
 -
 -
 (, , Психологическое... МоеСлово.ру
 , , ,

—
(
Психологическое... МоеСлово.ру
!»);

—	,	·	·	;	-
	,				-
	;		,	,	(
)			-
	;				-
—			,		-
			,		-
—			;		-
		—			-
	;	!		—	-
—					-
	,			,	-
—			—	;	-
				,	-
—			;		-
					-
1.					-
-			,		-
					-
	,				-
2.					-
			,		-
				,	-
	-			,	-
3.					-
					-
			,		-

4.	,	-
5.	.	-
	(-
6.).	-
	,	-
7.	.	-
8.		16
	;	-
9.	.	-
10.	,	-
11.3.		-
	,	-
	.	-
	:	-
	,	-
	— : 1)	,
	; 2)	,

Fragment of a document containing various symbols and punctuation marks, including commas, periods, question marks, colons, dashes, and quotation marks. The text is mostly illegible due to low contrast and noise.

— ; —
— , ; —
— . () —
— ; , —
— ; —
— ; —
— ; —
— () ; —
— ; —
— ; —
— ; —
— , —
— , —
— , —
— , —
(, —
— , —
— , —
— , —
— , —
— , —

Психологическое... МоеСлово.ру).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 1.

I.

¹ .:

2.

3.

4.

5.

6.

III.

1.

2.

3.

4.

(. . 2).

2,

2

-	-	-

-	-	
---	---	--

«...»,
40-
1.

2. — , ,
 ;
 ;
3. — ,
 ;
4. — , : ;
 ; ;
5. — ,
 :) ;)
 ;)
6. — ,
 ,
7. — , :
) ;)
 ;)
8. — , ;

, :)
 ;)
 . ,
 - ,
 (, , « , »
 . .) , ,
 . ,
 .
 ,
 , . ,
 , (,
). -
 .
 .
 .
 , ,
 .
 « »
 . ,
 :

?

« »

« »;

»¹.

« »

¹ ∴ Психологическое...-МоеСлово.ру

—

... , ... -
 -
 ,
 .
 . "":
 .),
 (, , -
)¹.

... ,
 ,
 (« »).

... ,
 ,
 ,
 « »
 ,
 .
 :

- 1) , -
- 2) ; -

- 3) ; -

¹ . . . ;

3) , ; () ,

4) ; () ,

5) ;

1.

$$K_{\theta} = 1 - \frac{O \times \Pi^2}{P},$$

2.

$$K_{\Pi} = 1 - \frac{C}{P \times 8},$$

() ;
8 — Психологическое... МоеСлово.ру

3.

$$\kappa_{т.д.} = \sqrt{\kappa_{\text{Э}} \cdot \kappa_{\text{И}}} .$$

1.

$$= / , \quad \text{—}$$

2.

$$0 = / , \quad \text{—}$$

3.

$$\kappa_{\text{К}} = 1 - \frac{\text{Э}}{\text{Ю}} ,$$

4.

$$\kappa_{\text{д.о.}} = \sqrt[3]{\kappa_{\text{И}} \kappa_{\text{О}} \kappa_{\text{К}}} .$$

0,75.

?

?

« ? »
 « , . »
 « , , »
 « »
 . ,
 , , ,
 , ,
 (2 - 3).
 ,
 .
 .
 . «
 » ,
 ,
 ,
 : 1 — работа ; 3 —
 ; 2 — (; 5 —
); 4 — ; 5 —
 ()
 .
 .

Психологическое... МоеСлово.ру

, . , -
, . -
, -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 : -
 ; -
 , -
 . -
 . , -
 . . -
 (, -
 , -
). , -
 « » , -
 , -
 (, -
) , -
 « » . -
 , « » , -
 , , « -
 » , -
 . -

, . -
 . -
 , -
 . -
 « » -
 , -
 . « » -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 . -
 , -
 . -
 . -
 . -
 . -
 ? -
 , -
 , -

?

(. .)?

»

!

:)

;)

;)

1.

) . -
-
-
, -
' -
: « » -
; -
; « » ; -
) , -
. -
, -
. -
' -
, -
, -
; -
) . -
, -
' -
, -
) . -
. -
; -
) . -
-
-
-
. -
. -
, -
, -
. -
-
-
-
-
-
-
.

2.

«

»

1.

»,

).

«

(

15

,

« —
 ». ,
 ,
 .
 , « »
 2. .
 , . . . -
 . -
 , ; -
 . , -
 . -
) (-
 . « — ». -
 , -
 3. : -
 , -
 , -
 « », -
 , . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -

(), . . . () -
(). -
, -
, , -
, — , -
, . -
, , -
, , -
, : -
, () -
() -
, -
, . -
, . -
, . -
, . -
, . -
, . -
, . -
, . -
(). -
() -
, : -
(— , —) -
), —

-

(. . 3) -

9 , -

-

.

-

5. -

6. -

-

7. -

8. -

-

9. -

-

-

3

	()											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1												

— 1, — 5.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

<21

21 — 27
28 — 36
>36

1	2	3
1.1.		
1.2.		
1.3.	()	
1.4.		
1.5.	()	
1.6.	()	
1.7.	()	
2.1.	, —	
2.2.	, ()	
2.3.		
2.4.	, ,	
2.5.	, ()	
2.6.	,	
2.7.	, ()	
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.	, ()	

1	2	3
3.5.		
3.6.		
3.7.	()	
4.1.		
4.2.		
4.3.	,	
4.4.		
4.5.		
4.6.		
4.7.		
5,1		
5.2.		
5.3.	,	
5.4.		
5.5.		
5.6.		
5.7.		
6.1.		
6.2.		
6.3.		
6.4.		
6.5.		
6.6.	()	
6.7.		
7.1.		
7.2.		

1	2	3
7.3.		
7.4.		
7.5.		
7.6.)	(
7.7.		
8.1.		
8.2.		,
8.3.		
8.4.		
8.5.		
8.6.		
8.7.	•	
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		
9.6.		
9.7.		

1.		6
1.1.		6
1.2.		14
1.3.	-	36
2.		43
2.1.		43
2.2.		52
2.3.		76
3.		83
3.1.		83
3.2.		94
4.		105
4.1.		105
4.1.1.	-	107
4.1.2.		110
4.1.3.		112
4.2.		115
4.3.		120
4.4.	« »	128
	Психологическое... МоёСлово.ру	128

5.		.140
5.1.		.140
5.1.1.		.142
5.1.2.	-	
5.1.3.		.146
5.2.		.152
5.2.1.		.155
5.2.2.	-	
5.3.		.162
5.3.1.		.169
5.3.2.		.169
5.3.3.	-	.173
		.177
6.		.183
6.1.		.183
6.2.		.187
6.3.		.194
6.4.		.198
6.4.1.		.198
6.4.2.		.208
6.4.3.		.215
7.		.225
7.1.		.225
7.2.		.244
7.3.		.256
	Психологическое... МоеСлово.ру	.256

8.		261
8.1.		261
8.2.		270
8.3.		277
8.4.		284
8.5.		296
9.		317
9.1.		317
9.2.	,	331
9.3.		345
9.4.		358
9.5.		366
10.		372
10.1.		372
10.2.	.	381
10.3.		391
10.4.	-	405
11.	-	414
11.1.	-	414
11.2.	,	427
11.3.		434

1 1 1

1 1
• •

: . . .
; . . .
. . . I

Ilanip . . . 30.01.98. 84x108 1/32.
SchoolBook.
. . . 24,36. 15 000 .
. . . 36.

310038, " - " , 3/8

1 1 1
" "

333700, , . , . , 4-

